

Описание

В моей работе огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игровой деятельности. Она является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально – волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Она вызывает существенное изменение в его психике. Игровая деятельность влияет на развитие творческих способностей детей, личных качеств, игра создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно.

Я стараюсь в воспитательно – образовательный процесс включить весь комплекс игр, которые существуют для дошкольников. Это и дидактические, и сюжетно – ролевые, игры – драматизации, подвижные и конструктивные игры.

Эффективность моей деятельности в МБДОУ д.с «Капелька» с. Сырцево подтверждает наличие следующих отраслевых наград, поощрений, благодарственных писем :

- *Благодарность* За многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником «День воспитателя»
- *Почетная грамота* За многолетний добросовестный труд в сфере образования и профессионализм.
- *2 место* На базе ДОУ за участие в конкурсе «Мозаика Деда Мороза»
- *1 место* На базе ДОУ за участие в конкурсе «Мозаика Деда Мороза»
- *2 место* Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.	Сочинительство: Развивать монологическую форму речи. Сочинение стихотворений. \ По мотивам японской поэзии\ 1. Название стихотворения. 2. Первая строка повторяет название стихотворения. 3. Вторая строчка-вопрос, какой, какая? 4. Третья строчка-действие, какие чувства вызывает. 5. Четвёртая строчка повторяет название стихотворения.	Дети умеют составлять рассказы, владеют активной речью, придумывают сказки, рассказы.

		<p><u>Сказкатерапия</u>: Воспитание ценностных ориентаций по средствам сказки, формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>« Салат из сказок»\ смешивание разных сказок\ « Что будет, если...?» « Изменение характера персонажей»\ старая сказка на новый лад\ « Использование моделей»\ картинки-геометрические фигуры\ « Введение в сказку новых атрибутов»\ волшебные предметы, бытовые приборы и т.д.\ « Введение новых героев»\ как сказочных, так и современных « Тематические сказки» \ цветочные, ягодные и т.д.\</p>	
Задача	<p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамотного строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p>	<p><u>Сочинительство</u>: Развивать умение составлять рассказы творческого характера, придумывать сказки, рассказы, развивать фантазию.</p> <p><u>Сказкатерапия</u>: Формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого; развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p>	<p>Ребенок проявляет умение слышать других и стремление быть понятным другим; проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде.</p>