

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол №2 от 13 апреля 2022

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад «Капелька»
с. Сырцево
Геворгян Ш.А.
Приказ № 26
от «13» апреля 2022г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения
Детский сад «Капелька» с. Сырцево
Ивнянского района Белгородской области
за 2021 год

2022г
с.Сырцево

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» с.Сырцево Ивнянского района Белгородской области

Юридический адрес: 309136, Белгородская область, Ивнянский район, с.Сырцево, ул.Мироненко, Тел. 45-5-20;

Год ввода в эксплуатацию - ДООУ функционирует с 1987 года.

Режим работы – 10,5 часов - с 7-30 до 18-00; пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Проектная мощность – 28 воспитанников

Телефон: 8 (47243) 45-5-20.

E - mail: syrsad@mail.ru

Эл. адрес сайта: - <http://syrsad.pusku.com/>

Учредитель – муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район».

Ведомственная принадлежность - Управление образования администрации Ивнянского района Белгородской области.

Заведующий МБДОУ: Геворгян Шаганэ Арменовна

Деятельность МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево Ивнянского района по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется лицензией (серия 31Л01 № 0001902 регистрационный номер 8115 от 05.02.2016г.), выданной департаментом образования Белгородской области, свидетельством об аккредитации (серия ДД 001670 регистрационный номер 2798 от 02.04.2010г.)

МБДОУ детский сад «Капелька» – отдельно стоящее здание типового проекта, рассчитанное на 28 мест, расположено в центре села Сырцево по улице Мироненко, дом 6. Ближайшее окружение – Сырцевская основная общеобразовательная школа, сельская администрация.

Общая площадь всех помещений – 467,3 м.кв.

Площадь территории детского сада – 0,54 га.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» расположено в сельской местности, что обуславливает наличие малочисленных разновозрастных групп детей.

Контингент социально благополучный. Преобладание русскоязычных полных семей.

Списочный состав -16 детей.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» с. Сырцево Ивнянского района Белгородской области». Основанием для зачисления является путевка -направление управления образования администрации Ивнянского района, медицинская карта ребенка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор в двух экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям).

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории муниципального района «Ивнянский район», может быть получена заявителем в ходе личного приема или в форме электронного документооборота через региональный портал государственных и муниципальных услуг.

Отчисление воспитанника из образовательного учреждения осуществляется при расторжении договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

1.2 Нормативные документы МБДОУ

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- образовательные программы;
- учебный план детского сада;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;

– рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов детского сада, которые соответствуют основной образовательной программе;

– расписание организованной образовательной деятельности:

Дни недели	Вторая младшая общеразвивающая подгруппа (1,5-4лет)	Время 15мин	Общеразвивающая старшая подгруппа группа (4-7лет)	Время 25мин
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие – Музыка 2. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира расширение кругозора.	9.00 -9.15 9.25 -9.40	1. Художественно – эстетическое ра: рисование 2. Физическое развитие	8.50-9.10 9.20-9.40
Вторник	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.00- 9.15 9.25-9.40	1. Познавательное развитие: (ФЭМП) 2. Физическое развитие	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1. Познавательное развитие: (ФЭМП) 2. Физическое развитие	9.00- 9.15 9.25-9.40	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие: (рисование) 2. Физическое развитие	8.50- 9.05 9.15-9.30	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие 3. Конструирование 1р/ в 2 недели	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20
Пятница	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50

— объем недельной нагрузки:

Учебный предмет	Старшая разновозрастная подгруппа		Младшая разновозрастная подгруппа	
	Кол-во	Время 25 мин	Кол-во	Время 15 мин
Развитие речи	2	25 мин.	1	15 мин

Физическая культура	3	75 мин.	3	45 мин
Познавательное развитие)	3	75 мин	2	30 мин
Музыка	2	50 мин	2	30 мин
Художественно – эстетическое развитие:				
рисование	2	50 мин	1	15 мин
Лепка/ аппликация (в 2 недели раз)	1		1	
ООД по изобразительности (декоративно-)	1	25 мин	-	-
Всего занятий в неделю.	16		10	
Время		6.25мин	3.20мин	1.40мин

– режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

режим дня в разновозрастной группе(холодный период)

Деятельность	младшая	старшая
	подгруппа	подгруппа
Приём, осмотр, игры, дежурство, игры	7.30 – 8.30	
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30	

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Подготовка к ООД, ООД	9.00 – 9.10	9.00 – 10.55
Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.20 – 12.35
Обед	12.15 – 12.35	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 -15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	
Самостоятельная деятельность, игры по возрастам. Самостоятельная деятельность с детьми.	15.30 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.45	
Уход домой, работа с родителями	17.45 – 18.00	

-режим дня в разновозрастной группе(теплый период)

Деятельность	младшая подгруппа	старшая подгруппа
Приём, осмотр, игры, дежурство, игры	7.30 – 8.30	
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла и физическая культура на улице	9.00 – 9.10	9.00 – 10.55

Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.20 – 12.35
Обед	12.15 – 12.35	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 -15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	
Самостоятельная деятельность, игры по возрастам. Самостоятельная деятельность с детьми.	15.30 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.45	
Уход домой, работа с родителями	17.45 – 18.00	

- отчеты детского сада, справки по проверкам: администрацией ДООУ разработан план проверок и контроля образовательно-воспитательной деятельности. На основании этого плана проводится внутренний контроль качества по медицинскому, образовательному направлениям. В ДООУ имеется план-график мониторинга заведующего. По результатам проверок на административное совещание выносятся вопросы, которые требуют решения и исправления;
- акты готовности к новому учебному году: детский сад готов к 2021-2022 учебному году, о чем был составлен акт от 30.07.2021 года;
- номенклатура дел ДООУ утверждена приказом №23 от 24.08.2021 г.;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1. Документация детского сада, касающаяся трудовых отношений.
В ДООУ имеется:

- книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание: в детском саду работает 8 сотрудника, утверждено 9,47 штатных единиц:
 - педагоги – 1,31 единиц,
 - заведующий – 1 единица,
 - мл. воспитатель-1,31
 - обслуживающий персонал – 5,85 единиц;
- должностные инструкции работников (были утверждены 01.09.2020года);
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления в ДООУ:

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДООУ осуществляется заведующим МБДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления детским садом:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников Учреждения:

- осуществляет полномочия трудового коллектива,
- обсуждает проект коллективного договора,
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДООУ и мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДООУ,
- рассматривает и принимает Устав МБДООУ,
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДООУ.

В 2021 году было проведено 2 собрания, которые были направлены на решение проблемных ситуаций в детском саду.

Педагогический совет детского сада:

- осуществляет управление педагогической деятельностью МБДООУ (согласно п.4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании»);

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

За прошедший 2020 год было проведено 2 заседаний педагогического совета, которые были направлены на усовершенствовании воспитательной работы в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоят 4 сотрудника.

В ДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт:

- реализации эффективных структур управления,
- нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик,
- роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Состояние педагогического анализа: в ДОУ продолжает осуществляться нормативно-правовое, научно-методическое, информационное и организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

2.2. Результативность и эффективность действующей в детском саду системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства

Учреждения

Внутри садовская система контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Руководитель прогнозирует пути развития ДОУ, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития ДОУ.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном

учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДООУ мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые воспитателем, помощником воспитателя, поваром. При этом исходили из должностных обязанностей, Положения о внутреннем контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (воспитателя);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Заведующий осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана

контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширить культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие детского сада социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социо культурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№	Взаимодействие МБДОУ детский сад «Капелька» с социумом:
1.	Сырцевский дом культуры
2.	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» структурное подразделение Сырцевска сельская библиотека
3.	МБОУ Сырцевская ООШ
4.	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждения.

Модернизация системы дошкольного образования в стране внесла коррективы в представления о характере управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Стало очевидно, что проблемы обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при совершенствовании системы управления, на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма руководства. Сущностью информатизации управления ДОУ является процесс информационного обеспечения управленческой деятельности на основе применения современной вычислительной техники и средств, связи с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития ее потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа.

Деятельность ДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала родителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Опыт работы ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, педагогический состав полностью владеет ИКТ, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. Для более оперативного взаимодействия в учреждении создана локальная сеть, позволяющая ускорить работу с информацией. ДОУ имеет доступ к сети Internet.

2.3. Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской служб.

В ДОУ созданы условия, способствующие:

- созданию условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, совершенствованию всех функций организма;
- содействию развития двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащению двигательного опыта.

Благодаря ежегодному углубленному медицинскому осмотру специалистами ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»(диспансеризация детей осуществлялась на договорной основе), коллектив ДОУ имеет возможность грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В результате осмотров в 2020 учебном году были определены группы здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
1	14
2	1
3	1
4	-

В каждой возрастной подгруппе имеется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживается заболеваемость и регулируются нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям: осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно используются мягкие формы закаливания), снижается нагрузка на физкультурных занятиях.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводится вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Оздоровительный режим в детском саду построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться:

Год	Функционирование по ДОУ (%)
2019	98%
2020	80,85%
2021	87%

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результатом работы педагогической и медицинской служб ДОУ является снижение заболеваемости воспитанников.

Сравнительная таблица здоровья детей

Год	Кол-во детей	Заболеваемость по ДОУ
2019	15	1.7.%
2020	13	1.2%
2021	16	2,1%

2.4. Социальный паспорт детского сада

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
1	Всего детей	16
2	Всего родителей	31
2.1	Рабочие	8
2.2	Служащие госпредприятий	2
2.3	Служащие учреждений	-

2.4	Учителя, врачи, работники культуры	1
2.5	Предприниматели	-
2.6	Неработающие	-
2.7	Работники частных предприятий	4
2.8	Пенсионеры	-
3	Дети из неполных семей	1
3.1	Полные	15
3.2	Многодетные	3
3.3	Опекунство	-
3.4	Разведенные	2
3.5	Одинокие	-
3.6	Вдовы	-
4	Дети, нуждающиеся в социальной защите	-
5	Образовательный уровень родителей	
5.1	Начальное	-
5.2	Неполное среднее	18
5.3	Среднее	5
5.4	Средне-специальное	3
5.5	Незаконченное высшее	-
5.6	Высшее	5
6	Возраст родителей	
6.1	20-30	15
6.2	30-40	14
6.3	40-50	2
6.4	50-55	-
6.5	55 и выше	-
7	Количество детей в семье	
7.1	1	1
7.2	2	8
7.3	3, 4	3
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1	Хорошие	13
8.2	Удовлетворительные	3
8.3	Неудовлетворительные	-
8.4	Не имеют собственного жилья	-

2.5. Организация взаимодействия семьи и детского сада.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В основу реализации работы с семьей заложены следующие **принципы:**

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении дошкольников;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: воспитатель, муз. руководитель).

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих ДОО, организована работа Консультационного центра.

Задачи консультационного центра:

- оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- обеспечение взаимодействия между ДОО и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

Направления деятельности специалистов консультационного центра воспитатель:

- знакомит родителей (законных представителей) с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оказывает консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- по подбору развивающих игр и игрушек для детей;
- по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях;
- по подготовке старших дошкольников к школе.

медицинская сестра ФАПА:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста;
- дает рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

Воспитатели, музыкальный руководитель оказывают консультативную поддержку родителям (законным представителям) в рамках своей компетенции по запросам.

Формы работы с родителями (законными представителями):

- Индивидуальное консультирование;
- Мастер – класс;
- Игровой тренинг;
- Анкетирование;
- Образовательная деятельность

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

С целью привлечения родителей к воспитательно–образовательному процессу, проводятся общие родительские собрания два раза в год.

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

2.5. Организации работы по предоставлению льгот.

Детский сад является бюджетным учреждением, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Согласно «Положению об организации предоставления общедоступного дошкольного образования в Ивнянском районе Белгородской области», утвержденного решением Муниципального совета Ивнянского района от 25 сентября 2012 года N 34/324, и Постановление №929 от 30.12.2020г. Администрации муниципального района «Ивнянский район» льгота по родительской плате за содержание детей в муниципальных ДОУ заключается в полном или частичном освобождении от оплаты.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льгота по родительской плате за содержание ребенка в муниципальных ДОО устанавливается на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области. Право на льготы по родительской плате за содержание ребенка имеют:

- семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, - 50%;
- матери-одиночки - 50%;
- дети-инвалиды - 100%;
- дети, находящиеся под опекой, - 100%.

Льгота по родительской плате на содержание ребенка назначается на основании приказа руководителя ДОО после предоставления родителями (законными представителями) соответствующих документов и подтверждается в дальнейшем документами ежегодно.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Программы ДОО

1. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» с. Сырцево Ивнянского района Белгородской области на 2018-2022 годы

Цель программы: построение системы управления дошкольной образовательной организацией как социокультурного центра, обеспечивающего реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Обеспечить государственные гарантии доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствование условий функционирования МБДОУ для предоставления качественных услуг дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми.
3. Обновить содержание дошкольного образования и создание условий для его реализации, направленные на выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Совершенствовать систему безопасности и медицинского сопровождения в МБДОУ при соблюдении требований СанПин и пожарной безопасности.
5. Внедрить педагогические системы и технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников, воспитания патриотизма и любви к Родине.
6. Внедрить современные педагогические системы и здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания.

7. Повысить уровень коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и их социализации.
8. Обеспечить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования посредством повышения уровня эффективности взаимодействия МБДОУ с родителями при проектировании результатов сотрудничества.
9. Повысить уровень эффективности взаимодействия МБДОУ с социальными институтами детства на основе реализации задач основной образовательной программы МБДОУ.

Реализация Программы: с 2018 по 2022 годы.

Этапы реализации Программы:

1. Организационно-подготовительный этап (2018 – 2021 гг.).
2. Внедренческий (основной) этап (2019 – 2021гг.).
3. Заключительный, итоговый (2022 год).

В 2018 году начал осуществляться организационно-подготовительный этап реализации Программы развития.

Цели:

- анализ результативности работы МБДОУ;
- формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы;
- выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Образовательная программа ДОУ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» с. Сырцево Ивнянского района Белгородской области. Она разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования», утверждена приказом №9 от 09.01.2018года.
- Устав МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево Ивнянского района Белгородской области.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программ:

- «Здравствуй мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. образовательная область «Познавательное развитие»

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов.

Решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность с детьми, предусматривающую организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, самообслуживание и элементарный бытовой труд), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей и во время проведения режимных моментов.

Содержание методической работы соответствует целям и задачам основной образовательной программы ДОУ.

Цели программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;
- позитивная социализация и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.1 Состояние воспитательной работы

Система взаимодействия детского сада с социумом:

Плодотворным было взаимодействие с МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» структурное подразделение Сырцевской сельская библиотека. Проводились совместные мероприятия, проведения образцов, новинок литературы для дошкольников, индивидуальное информирование

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п. 1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись новым материалом папки-раскладушки, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Создание развивающей среды:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад «Капелька» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Наличие игровых уголков:

- игровые зоны «Больница», «Салон красоты», «Магазин»
- - уголок изобразительной деятельности;
- -игровая зона по ПДД;
- -спортивный уголок;
- -книжный уголок;
- - уголок природы.
- - уголок сенсорного развития
- .сухой бассейн

Обеспеченность дидактическим материалом.

Методическая литература:

— Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7лет.

Наглядное дидактическое пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет).

Наглядно дидактические пособия

Серия «Правила дорожного движения для дошкольников», Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7лет

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4года

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5-6лет.

— Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников 5-7 лет.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Наглядно дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа 5-6 лет.

Наглядно дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктида», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».

Серия: «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.Л., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года

Помораева И.Л., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет.

Наглядно дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20», «Цвет», «Форма».

Наглядно дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Животные Африки», «Овощи», «Животные средней полосы», «Птицы», «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Насекомые», «Рептилии и амфибии», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».

Серия «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о садовых ягодах».

— Образовательная область «Развитие речи»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.

Наглядно дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многочисленные слова», «Ударение», «Один – много».

Плакаты: «Алфавит», «Английский алфавит».

— Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Наглядно дидактические пособия

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая подгруппа 3-4 года.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа 5-6 лет

В кабинете заведующей имеется:

- максимальный перечень нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регионального и муниципального уровня;
- методический материал на бумажных и электронных носителях;
- методическая и детская литература;
- наглядный и демонстрационный материал;
- видео и аудиозаписи.

В 2020-2021 учебном году в методический кабинет приобретено недостающее учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также информационные стенды для родителей в группе.

Наличие специализированно оборудованных помещений: в детском саду имеется музыкальный

- музыкальный центр;
- мячи (10 шт.);
- бубен;
- скакалки (5 шт.)

Групповой участок.

группа имеет свою площадку для прогулки и теневой навес. Площадь теневого навеса соответствует СанПиНу 2.4.1.3049 - 13: не менее 1 кв. м. на одного ребенка.. На площадках имеются:

качели двухместные (1 шт.)

- песочница(1 шт.)

- волейбольная площадка

- беговая дорожка,

- яма для прыжков,

- баскетбольное кольцо,

- карусель,

- конструкции машины, мотоцикл, корабль, самолет.

3.4.Региональное направление.

В детском саду реализуются:

2.«Белгородоведение» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций, Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева (возраст детей 3-7 лет)

Цель программы: социально – нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Задачи:

- 1) Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- 2) Приобщение к традициями Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- 3) Формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- 4) Приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;

- 5) Воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада.

В сентябре 2020 года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование, где были вопросы, направленные на выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево. В анкетировании приняли участие 13 человек из числа родителей.

Проведённый анализ полученных результатов показал, что все родители удовлетворены оснащённостью ДОО, квалифицированностью педагогов, развитием ребенка, взаимодействием с ДОО. Проблем выявленных в ходе анкетирования родителей нет.

В марте 2020 года с целью выявления уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 13 родителей.

Результаты анкетирования:

- Оценили доброжелательность персонала учреждения, как «хорошо и очень хорошо» - 99%,
- Оценили вежливость персонала учреждения, как «хорошо и очень хорошо» - 100%,
- Оценили компетентность персонала учреждения, как «хорошо и очень хорошо» - 100%,
- Оценили материально-техническое обеспечение учреждения, как «хорошо и очень хорошо» - 93%,
- Оценили качество предоставления образовательных услуг, как «хорошо и очень хорошо» - 98%,
- Рекомендуют организацию родственникам и знакомым - 100%.

В феврале 2020 года на родительском собрании по теме «Качество питания в ДООУ» было проведено анкетирование среди родителей воспитанников МБДОУ детский сад «Капелька».

Анкетирование проводилось с целью определения удовлетворенности родителей качеством питания в ДООУ. В анкетировании приняли участие 13 родителей.

На общем родительском собрании от 18.02.2020г. заведующий Геворгян Ш.А. ознакомила присутствующих с результатами анкетирования. Анализ результатов анкетирования показал - жалоб со стороны родителей по вопросам питания нет.

Качество подготовки воспитанников к школе.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

В целом у выпускников 2021 года сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Из 3 выпускников у 95% сформирован высокий уровень школьной мотивации.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в условиях самоизоляции.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В том же формате проводились конкурсы стихотворений и рисунков, посвящённых 75-летию Великой Победы, конкурс «Мозаика детства». Детским садом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: продолжать обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ДО.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с режимом дня, который разработан для всех возрастных групп с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона и сеткой занятий для каждой возрастной группы. Обеспечена готовность воспитанников ДООУ к обучению в школе, а также разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательных областей в 2019-2020 учебном году продолжало реализовываться в различных видах детской деятельности:

- в раннем возрасте (1.5 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребёнка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает как основа для интеграции всех других видов деятельности.

На педагогическом совете №4 работа за 2018-2019 учебный год была признана удовлетворительной, подведен итог выполнения годового плана (выполнен на 89%).

4. Кадровое обеспечение ДОУ.

1. Профессиональный уровень кадров (образование педагогов):

Все педагоги имеют профессиональное образование

Кол-во педагог	Высшее образование	Средне-специальное
2	1	1

2. Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
0	0	2

3. Стаж работы

Кол-во педагог	До 10 лет стажа	До 20 лет стажа	25 лет стажа	30 лет стажа	Более 30 лет
2	0	1	0	0	1

4. Кадровый потенциал по возрастному составу

Общее кол-во педагогов	до 30 лет	30 – 55 лет	55 – 60 лет
2	-	2	-

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства.

Вывод: МБДОУ детский сад «Капелька» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Учебно-методическое обеспечение ДОУ.

В детском саду функционирует методический совет, целью деятельности которого является организация методического обеспечения образовательного процесса.

Методсовет создан для решения следующих задач:

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов;
- консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- оказание помощи администрации детского сада в изучении результативности работы отдельных педагогов, творческих, рабочих групп для получения объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций для педагогов с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- организация работы по обобщению и распространению ППО и знакомству с актуальными научно-методическими разработками;
- внесение предложений по стимулированию и оценке деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Формы организации методической работы в детском саду:

- педагогические советы,
- совещания,
- районные методические объединения,
- мастер-классы,
- презентации.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования) «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в группе на 90% и продолжается ее пополнение.

В детском саду имеется набор нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регионального и муниципального уровня.

Детский сад имеет выход в Интернет, электронную почту: syrsad@mail.ru, а также сайт дошкольной образовательной организации: <http://syrsad.000webhostapp.com>

7. Материально-техническая база.

8.1. Состояние и использование материально-технической базы.

Территория дошкольного учреждения составляет 0.54га.

Оформлен фасад здания, благоустроена территория, мебель, оснащены всем необходимым оборудованием пищеблок и музыкальный зал оборудованы в соответствии со всеми требованиями.

В группе имеется музыкальный центр. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются.

Пищеблок оборудован:

- плита электрическая ПЭ-0,48М на подставке;
- весы МТ15В1ЖА-8/10 (1 шт.);
- ножи в наборе (7 шт.);
- сковорода алюминиевая (1 шт.);
- сковорода чугунная -2шт
- миска эмалированная (5 шт.);
- ложка разлив. (4 шт.);
- кастрюля эмалированная 7 л (1 шт.);
- кастрюля эмалированная 3 л (1 шт.)
- дуршлаг эмалированный 1,5 л (1 шт.);
- сито 1шт;
- противень алюминиевый 35*63*43;

Прачечная оборудована:

- стиральная машина (1 шт.);
- гладильная доска;
- утюг.

8.2. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и эвакуационные выходы.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8.3. Территории детского сада.

Территория детского сада по периметру ограждена забором металлической сеткой. Хозяйственная зона располагается за зданием детского сада и имеет самостоятельный въезд. На ее территории оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13(на площадке с твердым покрытием установлены контейнер с крышкой).

9. Организации питания в ДОУ

В ДОУ 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.2660-10 с рекомендациями 10 дневного меню. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания

осуществляет заведующий и медицинский персонал, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил.

Ежедневно проводится искусственная С витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцнво

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	нет

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	445 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----